

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Nama Penulis : 1. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
 2. Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
 3. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Konseling Gusjigang
 b. Nomor ISSN : p ISSN: 2460-1187 dan e ISSN: 2503-281X
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 1, Juni 2016
 d. Penerbit : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.559>
 f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/559>
 g. Terindeks di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	3,9
Total = 100%			15	13,2
Nilai Pengusul				7,9 (60%)
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :				
a. Kelengkapan unsur isi artikel sudah sesuai dengan template jurnal				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah detail dan baik				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data lengkap				
d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit baik, sudah terindeks DOAJ, ISSN benar				

Kudus, 2 Juli 2018

Reviewer 1

Dr. Murtiono, M.Pd.

NIP. 19661207 199203 1 003

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Nama Penulis : 1. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
2. Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
3. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Konseling Gusjigang
b. Nomor ISSN : p ISSN: 2460-1187 dan e ISSN: 2503-281X
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 1, Juni 2016
d. Penerbit : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.559>
f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/559>
g. Terindeks di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,3
c. Kecukupan dan kemuatakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,2
Total = 100%			15	13,7
Nilai Pengusul				8,2 (60%)
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :				
a. Kelengkapan unsur isi artikel sudah baik dan sesuai dengan panduan yang ada di jurnal				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik dan detail				
c. Kecukupan dan kemuatakhiran data cukup lengkap				
d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit baik, ISSN ada dan sudah terindeks DOAJ				

Kudus, 2 Juli 2018

Reviewer 2

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus:

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Nama Penulis : 1. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
2. Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
3. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Konseling Gusjigang
b. Nomor ISSN : p ISSN: 2460-1187 dan e ISSN: 2503-281X
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 1, Juni 2016
d. Penerbit : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.559>
f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/559>
g. Terindeks di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,3	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,15	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,95	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,05	
Total = 100%			15	13,5	
Nilai Pengusul				8,07 (60%)	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :					

Tim PAK,

NIP/NIDN